

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

	
Т. С. Крестовских	(И. О. Фамилия)
" 16 "	20 24 г.
(подпись)	(И. О. Фамилия)
" " "	20 г.
(подпись)	(И. О. Фамилия)
" " "	20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Информационно-аналитические технологии в управлении проектами**

Кафедра Экономики, управления и рекламы факультета Экономики, управления и информационных технологий

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки: Управление проектами

Форма обучения: очно-заочная

Курс 2

Семестр 3


Год начала подготовки 2024

Рабочая программа по дисциплине **Информационно-аналитические технологии в управлении проектами** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952, учебным планом, одобренным Учебно-методическим советом университета (заседание УМС от 27.02.2024, протокол № 03).

Разработчик

Декан ФЭУиИТ, канд. экон. наук, доцент



 Т. С. Крестовских

Рассмотрено на заседании					
кафедры, реализующей ОПОП			совета направления подготовки/специальности		
Дата, номер протокола	ФИО зав. кафедрой	Подпись зав. кафедрой	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от 15.05.2024 № 09	Т. Б. Саматова		Протокол от 13.04.2024 № 02	Т.С. Крестовских	

Согласовано:

Руководитель ОПОП

И. о. заведующего кафедрой ЭУиР

 А. В. Павловская
 Т. Б. Саматова

**Аннотация рабочей программы по дисциплине
Информационно-аналитические технологии в управлении проектами**

Цель преподавания дисциплины – формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области информационных технологий, компьютерной техники и сетевых технологий для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Задачи изучения:

- изучение основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов управления;
- изучение основных информационных технологий в управлении проектами;
- научиться обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- проводить количественное прогнозирование и моделирование в управлении проектами.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии поиска, обработки и анализа данных, планирования, прогнозирования социальных, технико-экономических, финансовых показателей объектов управления.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель преподавания дисциплины – формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области информационных технологий, компьютерной техники и сетевых технологий для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

1.2. Задачи изучения

- изучение основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов управления;
- изучение основных информационных технологий в управлении проектами;
- научиться обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- проводить количественное прогнозирование и моделирование в управлении проектами.

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п-п	Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенции
Общепрофессиональные (ОПК)		
1	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2
Профессиональные (ПК)		
2	Способен использовать современные информационные технологии поиска, обработки и анализа данных, планирования, прогнозирования социальных, технико-экономических, финансовых показателей объектов управления	ПК-4

Знать:

- сущность и содержание задач автоматизации управления проектом;
- состав и содержание программных продуктов, используемых на различных этапах выполнения проекта;
- состав и содержание задач прединвестиционной фазы проекта, подлежащих автоматизации и перечень соответствующих программных продуктов;
- состав и содержание задач инвестиционной фазы проекта, подлежащих автоматизации и перечень соответствующих программных продуктов

Уметь:

- разрабатывать технико-экономическое обоснование и бизнес-план проекта, определять показатели эффективности проекта с использованием специальных программных средств;
- уметь разрабатывать комплексный план проекта с применением специальных программных средств;
- контролировать выполнение контрактов по работам проекта с применением специальных программных средств;
- разрабатывать и контролировать графики поставки ресурсов и финансирования проекта с применением специальных программных средств;

- осуществлять контроль выполнения проекта с использованием специальных программных средств.

Владеть:

- Навыками сетевого планирования;
- Навыками эффективного использования программных продуктов в области проектного управления

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Перечень дисциплин, усвоение которых бакалаврами необходимо для изучения данной дисциплины: методология проектного управления

2.2 Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: управление нефтегазовыми проектами, управление проектами в инновационной сфере, управление проектами в банковской сфере, управление проектами в малом бизнесе, производственная практика (научно-исследовательская), производственная практика (преддипломная), выполнение ВКР.

3. Структура и содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр	Всего часов	Итого контактные часы	В том числе						СРС	Контроль	КР, РГР, контр. раб, реферат	Экзамен	Зачет
				Лек	Лаб	Пр	ИЗ	АК					
3	108	18,2		8	-	8	2	0,2	89,8	-	-	-	+
ИТОГО	108	18,2		8	-	8	2	0,2	89,8	-	-	-	+

3.1.1. Объем часов и зачетных единиц по дисциплине

Наименование раздела (модуля) Наименование темы дисциплины	Всего часов	Формируемые компетенции	Аудиторные занятия	в том числе			СРС
				лекции	Практические	лабораторные	
Практические основы MS Project	30	ОПК-2, ПК-4	4	2	2	-	26
Планирование и отслеживание проекта в MS Project	45,8		8	4	4		37,8
Дополнительные возможности MS Project	30		4	2	2	-	26
Индивидуальные занятия	2	×	×	×	×	×	×
АК	0,2	×	×	×	×	×	×
Контроль	-	×	×	×	×	×	×
Всего часов	108	×	16	8	8	-	89,8

3.1.2 Наименование тем, их содержание, объем в часах лекционных занятий (по семестрам)

Номер темы	Наименование темы	Основное содержание темы	Количество часов
1	2	3	4
1	Практические основы MS Project	Введение в MS Project. Инструменты планирования содержания, сроков, ресурсов проекта. Методы интеграции планов проекта.	2
2	Планирование и отслеживание проекта в MS Project	Создание ИСР учебного проекта. Разработка календарного графика учебного проекта. Анализ критического пути проекта. Планирование ресурсов учебного проекта. Выравнивание ресурсов. Планирование стоимости проекта. Анализ затрат. Отслеживание проекта.	4
3	Дополнительные возможности MS Project	Создание настраиваемых полей. Вставленный проект. Создание программа проектов. Импорт и экспорт данных. Форматирование файла.	2
	ИТОГО		8

3.1.3. Наименование тем (вопросов), целиком выделенных для самостоятельной работы студентов.

Номер темы	Наименование темы (вопроса)	Основное содержание темы (вопроса)	Объем в часах
1	2	3	4
1	Практические основы MS Project	Введение в MS Project. Инструменты планирования содержания, сроков, ресурсов проекта. Методы интеграции планов проекта.	26
2	Планирование и отслеживание проекта в MS Project	Создание ИСР учебного проекта. Разработка календарного графика учебного проекта. Анализ критического пути проекта. Планирование ресурсов учебного проекта. Выравнивание ресурсов. Планирование стоимости проекта. Анализ затрат. Отслеживание проекта.	37,8
3	Дополнительные возможности MS Project	Создание настраиваемых полей. Вставленный проект. Создание программа проектов. Импорт и экспорт данных. Форматирование файла.	26
	Итого		89,8

3.1.4. Практические и семинарские занятия, их содержание и объем в часах (по семестрам)

Номер темы	Наименование практических занятий (семинаров)	Основное содержание практических занятий (семинаров)	Количество часов
1	2	3	4
1	Практические основы MS Project	Введение в MS Project. Инструменты планирования содержания, сроков, ресурсов проекта.	2

		Методы интеграции планов проекта.	
2	Планирование и отслеживание проекта в MS Project	Создание ИСР учебного проекта. Разработка календарного графика учебного проекта. Анализ критического пути проекта. Планирование ресурсов учебного проекта. Выравнивание ресурсов. Планирование стоимости проекта. Анализ затрат. Отслеживание проекта.	4
3	Дополнительные возможности MS Project	Создание настраиваемых полей. Вставленный проект. Создание программа проектов. Импорт и экспорт данных. Форматирование файла.	2
	Итого		8

3.1.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Номер работы	Наименование лабораторной работы	Объем в часах
1	2	3
	Не предусмотрены	

3.2. Перечень тем курсовых проектов

Номер работы	Наименование лабораторной работы	Объем в часах
1	2	3
	Не предусмотрены	

3.3. Перечень тем РГР

№№ п-п	Наименование проекта (работы)
	учебным планом не предусмотрены

3.4. Перечень тем рефератов

№№ п-п	Наименование проекта (работы)
	учебным планом не предусмотрены

3.5. Перечень тем контрольных работ

№№ п-п	Наименование проекта (работы)
	учебным планом не предусмотрены

3.6. Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий

Семестр	Вид занятий (лекции, практические, лабораторные)	Тема	Формируемая компетенция	Интерактив	Количество часов
3	Лекции, практические	Практические основы MS Project Планирование и отслеживание проекта в MS Project	ОПК-2, ПК-4	Метод малых групп. Учебные дискуссии. Решение задач в малых группах в условиях	9

		Дополнительные возможности MS Project		взаимной конкуренции	
ИТОГО					9

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

4.1. Основная и дополнительная литература

№№ п-п	Автор и наименование	Вид пособия	Год издания	Кол-во экз. в библиотеке
Основная литература				
ОЛ-1	Светлов, Н. М. Информационные технологии управления проектами : учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 232 с.	УП электронный	2024	https://znanium.ru/catalog/product/2086805
ОЛ-2	Кудрявцев, Е. М. Microsoft Project. Методы сетевого планирования и управления про: Учебное пособие / Кудрявцев Е.М., - 2-е изд., (эл.) - Москва :МИСИ-Московский государственный строительный университет, 2018. - 241 с.	У электронный	2018	https://znanium.com/catalog/product/972024
Дополнительная литература				
ДЛ-1	Проектное управление : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, Ю.В. Данейкин, П.А. Костромин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 294 с.	У электронный	2022	https://znanium.com/catalog/product/1864377
ДЛ-2	Цителадзе, Д. Д. Управление проектами : учебник / Д. Д. Цителадзе. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 361 с.	У	2023	URL: https://znanium.com/catalog/product/2038340

4.2 Методические пособия и указания

№№ п-п	Наименование	Год издания (состава)	Кол-во экз.
М-1	Климушев Н. К. Управление проектами : методические указания и задание к контрольной работе по курсу "Управление проектами" для студентов безотрывной формы обучения специальности 060800 - "Экономика и управление на предприятии" / Николай Константинович Климушев, Ольга Михайловна Прудникова ; Институт управления, информации и бизнеса. - Ухта : Изд-во МИБИ, 2005. - Для студентов вузов. - Текст : электронный. - Текст (визуальный) : непосредственный.	2005	http://lib.ugtu.net/book/27752

5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Российская ассоциация управления проектами «COBHET» : <http://www.sovnet.ru/>

Сайт менеджеров проектов: <http://www.anryk.ru/>

Портал iTeam — технологии корпоративного управления: www.iteam.ru

ПМО Офис: www.pmo.ru

5.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ №	Интернет-ресурс	Характеристика
1	http://www.aup.ru	Административно-Управленческий Портал, основой которого является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Содержит публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки.
2	http://www.econline.h1.ru	Economics online – коллекция ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. Сайт содержит ссылки на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. Д.
3	http://economicus.ru	Economicus.Ru – проект Института «Экономическая Школа». Предоставляет качественную информацию по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, конференции, учебно-методические материалы по экономике, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики.
4	http://ecsocman.edu.ru	Экономика, Социология, Менеджмент – федеральный образовательный портал, некоммерческий проект. Все ресурсы находятся в открытом доступе. Цель портала – выработка новых стандартов организации и информационного обеспечения образовательного процесса.
5	http://e-management.newmail.ru	Сайт содержит электронные публикации (книги, статьи) по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.
6	http://www.economica.ru	Сайт Economica.Ru был создан для проведения различных игр и соревнований между игроками в экономические игры. Портал объединяет имитационные игровые модели экономической направленности.

5.2 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении учебного процесса по дисциплине

Программным обеспечением для осуществления учебного процесса служит компьютерная справочно-правовая система в России «Консультант Плюс», Microsoft Project.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведён в приложении.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория для проведения занятий, укомплектованная специализированной мебелью (столы и стулья), демонстрационным оборудованием (видеопроектор, экран, доска), обеспечивающим тематические иллюстрации.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащён компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Информационно-аналитические технологии в управлении проектами**

Направление подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

1. Перечень компетенций и этапы их формирования

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции (семестр/раздел/тема дисциплины)	Дескрипторные характеристики компетенции (основные признаки)
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Семестр 3 / темы 1-3	<p>Знать: основные принципы работы в Microsoft Project. Знает связи между различными представлениями в Microsoft Project.</p> <p>Уметь: Демонстрирует умение использовать основные принципы работы в Microsoft Project.</p> <p>Владеть: Владеет навыками применения Microsoft Project для разработки календарного графика, определения потребностей в ресурсах и расчета бюджета проекта Применяет Microsoft Project для принятия управленческих решений по проекту</p>
ПК-4 Способен использовать современные информационные технологии поиска, обработки и анализа данных, планирования, прогнозирования социальных, технико-экономических, финансовых показателей объектов управления	Семестр 3 / темы 1-3	<p>Знать: Знает связи между различными представлениями в Microsoft Project.</p> <p>Уметь: Умеет копировать настроенные представления, отчеты, таблицы, фильтры, календари, панели инструментов, поля и группы в другие проекты с помощью организатор</p> <p>Владеть: Применяет Microsoft Project для оценки сроков выполнения проекта, определения критических работ и критических ресурсов проекта, а также для анализа хода выполнения проекта Использует экспорт и импорт данных проекта в Microsoft Project.</p>

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (разделы, темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма контроля	Наименование оценочного средства
1	Практические основы MS Project Планирование и отслеживание проекта в MS Project Дополнительные возможности MS Project	ОПК-2, ПК-4	Собеседование Самостоятельная работа Задачи Тесты зачет	Вопросы для собеседования Варианты заданий Вопросы к зачету

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели сформированности	Шкала оценивания	Критерии оценивания
ОПК-2	Знать: основные принципы работы в Microsoft Project. Знает связи между различными представлениями в Microsoft Project.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	Знать: некоторые принципы работы в Microsoft Project. Знает некоторые связи между различными представлениями в Microsoft Project.
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	Все основные принципы работы в Microsoft Project. Знает все связи между различными представлениями в Microsoft Project.
	Уметь: Демонстрирует умение использовать основные принципы работы в Microsoft Project.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	Уметь: Демонстрирует умение использовать некоторые принципы работы в Microsoft Project.
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	Уметь: Демонстрирует умение использовать все основные принципы работы в Microsoft Project.
	Владеть: Владеет навыками применения Microsoft Project для разработки календарного графика, определения потребностей в ресурсах и расчета бюджета проекта Применяет Microsoft Project для принятия управленческих решений по проекту	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	Владеть: Владеет некоторыми навыками применения Microsoft Project для разработки календарного графика, определения потребностей в ресурсах и расчета бюджета проекта Частично применяет Microsoft Project для принятия управленческих решений по проекту
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	Владеть: Владеет полными навыками применения Microsoft Project для разработки календарного графика, определения потребностей в ресурсах и расчета бюджета проекта Применяет Microsoft Project для принятия управленческих решений по проекту
ПК-4	Знать: Знает связи между различными представлениями в Microsoft Project.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	Знать: Знает некоторые связи между различными представлениями в Microsoft Project.
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	Знать: Знает все связи между различными представлениями в Microsoft Project.
	Уметь: Умеет копировать настроенные представления, отчеты, таблицы, фильтры, календари, панели инструментов, поля и группы в другие проекты с помощью организатор	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	Уметь: Умеет с неточностями копировать настроенные представления, отчеты, таблицы, фильтры, календари, панели инструментов, поля и группы в другие проекты с помощью организатор

		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	Уметь: Умеет четко копировать настроенные представления, отчеты, таблицы, фильтры, календари, панели инструментов, поля и группы в другие проекты с помощью организатор
	Владеть: Применяет Microsoft Project для оценки сроков выполнения проекта, определения критических работ и критических ресурсов проекта, а также для анализа хода выполнения проекта Использует экспорт и импорт данных проекта в Microsoft Project.	<i>Пороговый уровень (обязательный)</i>	Владеть: Использует не все возможности Microsoft Project для оценки сроков выполнения проекта, определения критических работ и критических ресурсов проекта, а также для анализа хода выполнения проекта Неуверенно использует экспорт и импорт данных проекта в Microsoft Project.
		<i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>	Владеть: Применяет все возможности Microsoft Project для оценки сроков выполнения проекта, определения критических работ и критических ресурсов проекта, а также для анализа хода выполнения проекта Уверенно использует экспорт и импорт данных проекта в Microsoft Project.

4. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ)

Компетентностно-ориентированные задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- вопросы для дискуссий и контроля знаний;
- вопросы для подготовки к зачету;
- банк тестовых заданий;
- комплект заданий для самостоятельной работы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие представлений и таблиц.
2. Интерфейс системы, понятие трех классов объектов (задачи, ресурсы, назначения).
Различные представления проекта в Microsoft Project.
3. Создание нового проекта
4. Внесение работ проекта
5. Создание и настройка календаря проекта
6. Структурирование проекта. Суммарная задача проекта. Повторяющиеся задачи
7. Расстановка логических взаимосвязей между работами (типы связей)
8. Временные ограничения проекта
9. Внесение работ-вех
10. Работа с представлением «Сетевой график»
11. Внесение и описание ресурсов

12. Назначения ресурсов на работы
13. Оптимизация проекта (просмотр ресурсных перегрузок, выравнивание загрузки ресурсов).
14. Анализ расписания проекта. Метод критического пути (критические задачи, временной резерв, задачи с запаздыванием, задачи с задержкой)
15. Анализ бюджета проекта
16. Работа с базовыми и промежуточными планами проектов и задач
17. Сохранение базового плана.
18. Ввод фактических параметров
19. Анализ выполнения проекта. Метод освоенного объема
20. Корректировка проекта
21. Создание графических индикаторов.
22. Импорт/экспорт проектов
23. Отображение работ на временной шкале
24. Настройка представлений (изменение информации, которая выводится рядом с отрезком). Создание комбинированных представлений
25. Настройка диаграммы Ганта (шкала времени, масштаб, макет, стили отрезков)
26. Работа с данными проекта (выделение, фильтрация, группировка, сортировка, структура)
27. Распечатка представлений.
28. Создание пользовательских наглядных отчетов

Примерные тестовые задания для контроля знаний

1. Для каких целей управления проектом может использоваться MS Project
 - a. Создание плана выполнения работ по проекту
 - b. Мониторинг хода реализации проекта
 - c. Оценка потребности в ресурсах для реализации проекта
 - d. верно a и c
 - e. все варианты верны
2. Выравнивание загрузки производится в MS Project для следующих типов ресурсов:
 - a. Трудовых
 - b. Материальных
 - c. Затратных
 - d. Трудовых и материальных

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе освоения курса предусмотрены следующие формы контроля:

- текущий – оценка самостоятельной работы, работы студента в аудитории;
- промежуточный – зачет.

Критерии оценки аудиторной работы обучающегося

Формами контроля аудиторной работы обучающихся на лекциях и практических занятиях являются: контрольный опрос, тестирование, решение задач, обсуждение/дискуссия/кейс/анализ ситуации, доклад.

Каждая форма текущего контроля оценивается по 5-ти балльной шкале. Критерии оценки представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии оценки аудиторной работы обучающегося

№	Форма контроля	Критерии
1.	Контрольный опрос	<p>5 баллов – демонстрирует знание темы, грамотное владение терминологией, дает ясные и точные ответы на все вопросы по теме.</p> <p>4 балла – демонстрирует знание темы, грамотное владение терминологией, не на все вопросы по теме дает ясные и точные ответы.</p> <p>3 балла – демонстрирует наличие общего представления о теме, не вполне владеет терминологией, не на все вопросы по теме дает ясные и точные ответы</p> <p>2 балла – демонстрирует поверхностное понимание темы, неуверенно владеет терминологией, на большинство вопросов не дает ответов.</p> <p>1 балл – демонстрирует поверхностное понимание темы, не владеет терминологией, на большинство вопросов не дает ответов.</p>
2.	Тестирование	<p>5 баллов – более 85% верных ответов.</p> <p>4 балла – от 66 до 84% верных ответов.</p> <p>3 балла – от 50% до 65% верных ответов.</p> <p>2 балла – от 25% до 50% верных ответов.</p> <p>1 балл – от 0% до 25% верных ответов.</p>
3	Решение задач	<p>5 баллов – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</p> <p>4 балла – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>3 балла – задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</p> <p>2 балла – задание понято правильно, в логическом рассуждении присутствуют существенные ошибки, допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</p> <p>1 балл – задание понято правильно, но задача решена неверно.</p>
4.	Обсуждение/дискуссия/кейс	<p>5 баллов - обучающийся демонстрирует знание исследуемого предмета; грамотно аргументирует свою позицию; умеет высказывать и обосновать свои суждения; конструктивно реагирует на критику оппонентов; свободно владеет терминологией; показывает связь теории с практикой.</p> <p>4 балла - обучающийся демонстрирует знание исследуемого предмета, ориентируется в материале; дает общую аргументацию своей позиции, владеет терминологией; осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</p> <p>3 балла - обучающийся демонстрирует наличие общего представления о предмете дискуссии; в изложении материала и теоретических понятиях допускает неточности; не может доказательно обосновать свои суждения; не в полной мере владеет терминологией.</p> <p>2 балла – обучающийся демонстрирует наличие общего</p>

		представления о предмете; излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в понятиях, в применении теоретических знаний, не может доказательно обосновать свои суждения 1 балл – отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в терминологии, искажен смысл категорий и понятий; в ответе проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.
--	--	---

По итогам работы за семестр выводится средний балл по работе каждого обучающегося в аудитории с разбивкой по каждой компетенции (как простое среднеарифметическое из всех набранных баллов, результат оценки округляется до целого в меньшую сторону).

Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося

Формы самостоятельной работы по дисциплине: ответ на контрольный вопрос, тестирование, решение задач, кейс.

Каждая форма текущего контроля оценивается по 5-ти балльной шкале.

Таблица 2 - Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося

№	Форма контроля	Результат
1.	Контрольный вопрос	<p>5 баллов – демонстрирует высокое знание темы, грамотное владение терминологией, дает ясные и точные ответы на все вопросы по теме; не испытывает затруднений при самостоятельном воспроизведении материала; соблюдает правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ; выполняет работу без ошибок и не допускает недочётов.</p> <p>4 балла – демонстрирует знание темы, грамотное владение терминологией, не на все вопросы по теме дает ясные и точные ответы; выполняет работу без ошибок и допускает незначительные недочёты; соблюдает культуру письменной речи и правила оформления письменных работ; испытывает незначительные затруднения при самостоятельном воспроизведении материала.</p> <p>3 балла – демонстрирует наличие общего представления о теме, не уверенно владеет терминологией, не на все вопросы по теме дает ясные и точные ответы; знания и усвоения материала на уровне удовлетворительных требований; испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала; испытывает затруднения при ответах на видоизменённые вопросы; выполняет работу без грубых ошибок; допускает незначительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи и правил оформления письменных работ.</p> <p>2 балла – демонстрирует поверхностное понимание темы, неуверенно владеет терминологией, не на все вопросы по теме дает ясные и точные ответы; знания и усвоение материала на уровне минимальных требований; испытывает значительные затруднения при самостоятельном воспроизведении материала; испытывает затруднения при ответах на видоизменённые вопросы; допускает грубые ошибки при воспроизведении изученного материала; допускает незначительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи и правил оформления письменных работ.</p> <p>1 балл - правильно выполняет менее половины письменной работы; допускает значительное число грубых ошибок и недочётов; допускает значительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи и правил оформления письменных работ; знания и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований; демонстрирует наличие отдельных представлений об изученном материале, отсутствие умения работать на уровне воспроизведения; затруднения в ответах на стандартные вопросы; допускает наличие грубых ошибок; не соблюдает основные правила</p>

		культуры письменной и устной речи.
2.	Тестирование	5 баллов – более 85% верных ответов. 4 балла – от 66 до 84% верных ответов. 3 балла – от 50% до 65% верных ответов. 2 балла – от 25% до 50% верных ответов. 1 балл – от 0% до 25% верных ответов.
3	Решение задач	5 баллов – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. 3 балла – задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 2 балла – задание понято правильно, в логическом рассуждении присутствуют существенные ошибки, допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 1 балл – задание понято правильно, но задача решена неверно.

По итогам работы за семестр выводится средний балл по самостоятельной работе каждого обучающегося с разбивкой по каждой компетенции (как простое среднеарифметическое из всех набранных баллов, результат оценки округляется до целого в меньшую сторону).

Критерии оценки результатов зачёта

По результатам аудиторной и самостоятельной работы обучающийся получает суммарную оценку по аудиторной и самостоятельной работе. Если обучающийся получил суммарную оценку 2 балла и менее, то он к зачёту не допускается.

Зачёт проводится в форме письменной работы, содержащей открытые вопросы, тестовые вопросы и задачи.

Оценка зачёта также производится по 5-ти балльной шкале.

Критерии оценки по результатам сдачи зачёта:

- правильный ответ на каждый открытый вопрос – 2 балла.
- правильный ответ на каждый тестовый вопрос – 1 балл;
- правильно решенная задача - 4 балла.

Если обучающийся набрал:

- менее 40% от общего количества баллов, то он получает 1 итоговый балл;
- от 40% до 60% от общего количества баллов, то он получает 2 итоговых балла;
- от 60% до 70% от общего количества баллов, то он получает 3 итоговых балла;
- от 70% до 90% от общего количества баллов, то он получает 4 итоговых балла;
- более 90% от общего количества баллов, то он получает 5 итоговых баллов.

Если обучающийся набрал:

- менее 50% от общего количества баллов, то он считается не прошедшим данный вид контроля и получает оценку «незачтено», которая выставляется в ведомость;
- от 50% до 100% от общего количества баллов, то обучающийся прошел данный вид контроля и получает оценку «зачтено», которая выставляется в ведомость.

8. Лист актуализации

2024/2025 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Корректировка структуры и содержания дисциплины в соответствии с учебными планами: п.п. 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы, п.п. 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6;

2. Обновление пункта 4 - Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

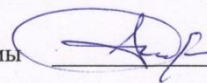
ФОС обновлен:

1. Корректировка и обновление фонда оценочных средств;

2. Обновление компетентностно-ориентированных заданий.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, управления и рекламы протокол № 09 от 15.05.2024 г.

И. о. заведующего кафедрой экономики, управления и рекламы



Т. Б. Саматова

/ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

протокол № от

Заведующий кафедрой экономики, управления и рекламы

/ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

протокол № от

Заведующий кафедрой экономики, управления и рекламы